

Prénom :

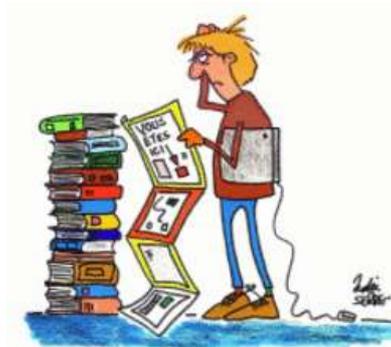
Nom :

Français

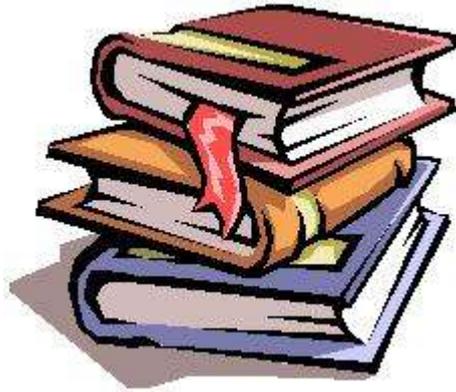
- La consigne -



OBSERVONS



Dites ce qu'est pour vous une consigne :



Apprenons

Quand quelqu'un vous demande de faire une chose précise, ce n'est pas toujours simple de comprendre exactement ce qu'il veut que vous fassiez:



- "Tire la chevillette, et la bobinette cherra..."

Encore faut-il bien comprendre:

- de quoi il parle (*bobinette, chevillette...*),
- L'action qu'il nous demande de faire (*tire*)
- Le but de cette action (*la bobinette cherra...*)
- Et parfois, les conseils, les exemples...

Pour comprendre une consigne il faut :

- Lisez la consigne
- Recopiez la consigne sur une feuille
- Trouvez le verbe ou les verbes qui vous demande de faire quelque chose, le verbe qui dit ce qu'il faut faire
- Trouvez les mots interrogatifs (Quel ? Qui ? Combien ? Quand ?...)
- Trouvez les mots importants
- Mettez en relation la consigne et le contenu du cours

Exemple :



Injonction - Interrogation

Dans un exercice, la consigne est la phrase qui indique ce que l'on doit faire.

Dans la consigne, on peut trouver:

- une question.
- une injonction.
- un conseil (ou une précision).
- un exemple.

Pour bien comprendre la consigne, il faut distinguer tout cela.

Une phrase interrogative = les questions.

Une phrase injonctive = celle qui vous demande de faire quelque chose.



Appliquons

1. Cherchez le sens de ces verbes dans un dictionnaire. Donnez un exemple d'utilisation de ce verbe en mathématiques, dans la vie courante et dans une autre matière.

- Associer
- Calculer
- Cocher
- Colorier
- Décrire
- Démontrer
- Dessiner
- Déterminer
- Écrire
- Effectuer
- Expliquer
- Indiquer
- Observer
- Placer
- Raconter
- Recopier
- Relier
- Répondre
- Résoudre
- Souligner
- Tracer
- Trouver

2. Cherchez le verbe dans les énoncés suivants et entourez les mots- clés :

- Exécuter les croquis correspondant aux consignes suivantes
- Couper le carré en deux triangles
- Prolonger la droite (AB) jusqu'à F
- Porter la tangente à la courbe au point B
- Centrer la figure sur la page

3. Lisez cet exemple de consigne puis faites les exercices qui sont au-dessous :

Dans le texte suivant cinq mots sont soulignés; quelle est leur nature? Indiquez si ces mots sont au masculins ou au féminin. Attention à l'orthographe!

Exemple: Je vois le chat.

> **réponse : chat: nom commun; masculin.**

A/. Trouvez dans cette consigne :

- Un mot qui exprime l'action que tu dois faire;
- Une question;
- Un conseil (ou une précision);
- Un exemple.

B/. Relevez les indices qui vous ont permis de répondre à l'exercice précédent:

- A quoi as-tu reconnu le mot qui exprime l'action à faire?
- A quoi as-tu reconnu la question?
- A quoi as-tu reconnu le conseil?
- A quoi as-tu reconnu l'exemple?

C/. Recopiez sur ta fiche les mots que vous ne comprenez pas très bien.

4. Voici un texte court. Imaginez un exercice que vous pourriez faire faire à un camarade à partir de ce texte.

Le chat dormait tranquillement dans le grenier quand soudain une souris qui passait par là l'a réveillé. Alors il a bondi sur la souris et l'a mangée.

5. Dites si les phrases suivantes sont injonctives ou si elles sont des questions.

Quels sont les deux temps simples du passé que l'on trouve dans ce texte?

Réécrivez ce texte en le mettant au présent.

Ces deux temps expriment-ils la même chose?

Dans un tableau, relevez les verbes du texte.

Dites ce que signifient les expressions suivantes.

Pourquoi certains mots restent-ils invariables?

Donnez l'infinitif des verbes du texte.

Relevez les deux groupes de mots qui désignent des animaux.